

ALLEGATO 4

Alla c.a. Servizio Diritti dei cittadini – Area Cittadinanza attiva
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro, 50 – 40127 Bologna

PEC: aldiritti@postacert.regione.emilia-romagna.it

RELAZIONE FINALE

DATA: 19/04/2018

A. Dati di riferimento:

Nome completo della Ragione Sociale del soggetto iscritto	ITCS Rosa LUXEMBURG
Codice fiscale	80074130370
P.IVA	
Sede legale (Via, no. civico e Città)	Via Dalla Volta, 4 40131 BOLOGNA
PEC	botd06000q@pec.istruzione.it



B. Descrizione del progetto:

1. Tematica di lavoro	Memoria <input type="checkbox"/> Diritti <input type="checkbox"/> Legalità <input type="checkbox"/> XXX
2. Titolo del progetto	PROGETTO TEEN VOICE - GIOVANI GIORNALISTI - ConCittadini
3. Obiettivi del progetto	<p>Il Progetto è partito dall'osservazione, emersa nella relazione educativa, che gli studenti dimostrano una scarsa consapevolezza dei propri diritti, del valore dell'essere "concittadini" unitamente ad una limitata motivazione nell'esprimere se stessi in modo partecipativo. Se a questo uniamo l'incertezza nell'uso delle capacità espressive il PROGETTO TEEN VOICE ha come obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rafforzare la partecipazione dei giovani incentivando la cittadinanza partecipativa e il lavorare in contatto con le Istituzioni del territorio. 2. Creare cittadini attivi implementando le capacità di elaborazione del pensiero e di comunicazione per partecipare e dare voce ai ragazzi in spazi istituzionali 3. Cercare di ampliare il modo di organizzazione ed espressione del pensiero, passando da periodi brevi e concetti espressi con poche parole a espressioni articolate ed argomentate 4. Capire il funzionamento della Regione Emilia-Romagna e dell'Assemblea legislativa, cioè degli enti territoriali, partecipando alle iniziative da essi organizzate 5. Allargare gli orizzonti dei partecipanti con la presenza ad eventi, incontri, performance, contatti con persone con ruoli ed identità diverse, interviste in modo da aumentare la sicurezza e l'autostima 6. Stimolare l'autonomia e lo spirito di iniziativa in quanto gli eventi, le interviste, ecc, possono essere scelte dagli insegnanti ma anche proposte dagli alunni in base alle proprie inclinazioni (teatro, cinema, concerti, fumetti, fotografia, eventi sportivi, ballo agonistico, writers, ecc) 7. Imparare come scrivere un comunicato, come fare un'intervista, come fare le foto e come individuare gli spazi per una loro pubblicazione e diffusione sia materiale che on-line 8. Avere esperienze significative con l'incontro di testimoni qualificati, provenienti sia da realtà civili che istituzionali, in grado di proporre visioni, esperienze, conoscenze e prospettive che permettano un'analisi del mondo basata sul rispetto dei diritti e sulla tolleranza
4. Giovani coinvolti: numero, tipologia di aggregazione (es. CCRR, classe, ecc.)	<p>Classi 30 dalla 1° alla 5° Circa 500 alunni Un gruppo interclasse di alunni GIOVANI GIORNALISTI (n. 40)</p>
5. Partner e loro coinvolgimento	<p>Non abbiamo avuto Partner ma tante collaborazioni con Soggetti ed Istituzioni del territorio.</p>



6. Descrivere il progetto realizzato (attività, iniziative, eventi) con particolare attenzione alla coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati raggiunti

Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)

Ci hanno supportato nello svolgimento del Progetto i seguenti soggetti

- Ufficio stampa della Regione Emilia-Romagna (lezione “Come si fa un comunicato” e correzione comunicati redatti dai ragazzi)
- Associazione Stampa dell’Emilia-Romagna (incontro)
- Giornalisti del Corriere della Sera (incontri su: Informazione e diritto al voto, Informazione e legalità)
- Libera Radio-Voci contro le mafie (incontro)
- Associazione Addio Pizzo

-Settembre ottobre iniziano le attività di educazione alla legalità con gli incontri con i giudici per le classi prime cercando di promuovere il dialogo tra giovani e Istituzioni.

-Ottobre si costituisce il gruppo teen voice con la partecipazione trasversale di 40 alunni provenienti da classi dalla prima alla quinta.

-20 ottobre 2017 Il tuo comportamento favorisce le mafie? Partecipazione al convegno all’università di Bologna organizzato da ConCittadini

-15 dicembre visita in Regione E.R. incontro e lezione con la giornalista Francesca Mezzadri

-25 gennaio incontro con il Procuratore Generale di Bologna Ignazio De Francisci (la lotta alla mafia in Sicilia ed in Emilia-Romagna)

-Le classi 5BA, 5A, 5GR, 3CR, 3GR, 5CR partecipano al viaggio di istruzione a Palermo con l’Associazione Addio Pizzo e ad incontri con testimoni

-Incontro Le MAFIE in Emilia Romagna con Sabrina Pignedorli (giornalista minacciata dalla mafia) e Marcello Beccati (segretario CGIL Modena)

In relazione a tutti questi eventi:

-i ragazzi hanno scritto i relativi Comunicati Stampa che sono stati corretti da giornalisti della Regione E.-R., e pubblicati sul sito della scuola e su Al-Cittadinanza

- i ragazzi si sono interrogati sull’intreccio tra mafia informazione politica e libertà di informazione e sua tutela

- i ragazzi hanno approfondito il costo personale del fare la cosa giusta, hanno altresì riflettuto su quante persone hanno perso o rischiano la vita per garantire informazione e legalità in Italia e nel mondo

- i ragazzi hanno cercato informazioni su internet su questi temi, cercando di definire come sia importante valutare DOVE si trova un’informazione

-i ragazzi hanno riflettuto sulle fake news e sul perché vengano diffuse

Tutto questo è poi confluito nell’organizzazione del Convegno “Informazione e legalità”

in chiusura del Progetto “PROGETTO TEEN VOICE - GIOVANI GIORNALISTI – ConCittadini”

Lo sviluppo delle singole fasi è stato condiviso con L’assemblea legislativa mediante mail e foto.



<p>7. Segnalare gli elementi di originalità e innovazione sul piano contenutistico e metodologico <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Le iniziative sono state sviluppate in orario curricolare ed extracurricolare ed hanno coinvolto moltissime classi dell'Istituto ma anche studenti che singolarmente si sono proposti per partecipare ad attività e scriverne il relativo comunicato stampa. Fondamentale è stato per loro sentirsi valorizzati ed attivi anche nel proporre piste di approfondimento. A tale proposito è risultato essenziale la collaborazione con le Istituzioni pubbliche, i Testimoni della Società Civile, la Magistratura attraverso l'attuazione di un delicato equilibrio di motivazione e creazione di esperienze significative.</p>
<p>8. Descrivere l'effettivo coinvolgimento dei giovani partecipanti nella realizzazione del progetto e la valorizzazione del loro contributo nello specifico percorso di cittadinanza attiva</p>	<p>I ragazzi hanno partecipato ed hanno scoperto capacità di relazionarsi, di realizzare ciò che di volta in volta era richiesto che non sempre erano consapevoli di possedere. Hanno visto pubblicati i loro scritti e le loro foto degli eventi a cui hanno partecipato. Questo li ha motivati anche ad impegnarsi nello studio per acquisire sempre nuovi strumenti di analisi e sviluppare capacità critiche.</p>
<p>9. Descrivere la relazione intercorsa con l'Assemblea legislativa <i>Si veda il Cap. V, punto 4 delle Linee Guida (pag. 16)</i></p>	<p>Gli alunni si sono sentiti sostenuti, apprezzati, degni e preziosi nella realizzazione di un percorso di educazione alla cittadinanza e alla legalità democratica e ad una cultura di pace in ogni rapporto intercorso con l'Assemblea legislativa. Sempre i funzionari incaricati hanno dimostrato disponibilità e correttezza. Inoltre la pubblicazione di alcuni loro scritti, le correzioni dell'ufficio stampa li hanno sostenuti in tutto il percorso.</p>



10.
 Descrive
 re
 l'evento
 realizzat
 o
 all'intern
 o del
 percorso
 progett
 uale nella
 relazione
 con il
 territorio.

Si veda il
 Cap. V,
 punto 4
 delle Linee
 Guida
 (pag. 16)

Facendo leva sull'impegno individuale e sulla collaborazione, gli allievi si sono sentiti parte attiva all'interno della scuola e nel territorio di appartenenza, si sono confrontati con altre realtà ed hanno collaborato con esse.
 Il Convegno che è venuto fuori da tutto ciò ha avuto i seguenti contenuti:



Via Dalla Volta 4 – 40131 Bologna - Tel. 051 3145011/ Fax 051 383806 Cod. Fiscale 80074130370

E mail - dirigente@rosalux.bo.it – pec: botd06000q@pec.istruzione.it Web - www.luxemburg.bo.it

CONVEGNO INFORMAZIONE E LEGALITA'

Sviluppato dalla classe 3DR e dai Giovani Giornalisti partecipanti al "Progetto Teen Voice - Giovani Giornalisti" conCittadini 2017-18

Mercoledì 18 Aprile 2018 ORE 11-14
ITC R. LUXEMBURG, Via dalla Volta n.4, 40131 Bologna

Ore 11 – 11,20	Apertura lavori Saluto del Dirigente Scolastico Saluto delle insegnanti e presentazione dei relatori Presentazione del lavoro nell'ambito del Progetto di educazione alla legalità della scuola	Arrivo classi e relatori DS. P. Bernardi S. Bordoni, G. Giorgi
Ore 11,20 – 11,40	Contributo conCittadini dell'Assemblea Legislativa	Rosa Maria Manari
ESPERIENZE ED APPROFONDIMENTI		
Ore 11,40 – 12,40	Com'è nato il "Progetto Teen Voice - Giovani Giornalisti" conCittadini 2017-18	STUDENTI Teen Voice studenti Teen Voice 3DR: Anas Akara Daria Brocadello
	"Le notizie ed i criteri di notiziabilità" come fare i COMUNICATI STAMPA	studenti Teen Voice 3DR: Beatrice Goldoni Serena Poli Melissa Melloni
	Cosa abbiamo imparato (comunicati originali e corretti): Comunicato "La mafia a casa nostra"	studenti Teen Voice 4AT: Mariya Emilova
	"La libertà di informazione in Italia"	studenti Teen Voice 4DR: Federico Filippini
	"La libertà di informazione in Italia e nel mondo: alcune considerazioni"	studenti Teen Voice 5AA: Alice Gironi
	"Un caso italiano: Federica Angeli, la	studenti Teen Voice 4CR: Piero Donato



cronista minacciata da Spada”		
Ore 12.40 - 13.00	“Raccontare la legalità; la solitudine del cronista di giudiziaria” Serena Bersani Presidente dell’Associazione stampa dell’Emilia-Romagna (Aser) – Domande e discussione	Serena Bersani
Ore 13.00 – 13.15	“Le infiltrazioni mafiose in Emilia e il ruolo del giornalista” Donato Ungaro Giornalista e direttore volontario del giornalino “Piazza Grande” – Domande e discussione	Donato Ungaro
Ore 13.15 – 13.30	“Informazione e fake news” Beppe Persichella Giornalista politico del <i>corrieredibologna.corriere.it</i> – Domande e discussione	Beppe Persichella
Ore 13.30 – 13.45	“Mafie, alle frontiere dell’informazione” Federico Lacche Direttore responsabile Libera Radio – Voci contro le mafie – Domande e discussione	Federico Lacche
Ore 13.45 – 13.50	Valutazioni	S. Bordoni
Ore 13.40 – 13.50	Saluti e chiusura	

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO:

